

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

_____ Симуляционный курс _____

по специальности _____ 31.08.16 «Детская хирургия» _____

Цели освоения дисциплины: Цели освоения дисциплины подготовка квалифицированного врача-специалиста по хирургии, обладающего системой знаний, умений и навыков по хирургии и хирургическим компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по специальности «Детская хирургия».

Задачи освоения дисциплины:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-детского хирурга, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
4. Подготовка врача-детского хирурга к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь ребенку, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
5. Подготовить врача-детского хирурга, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профилю специальности, общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.
6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу-детского хирурга свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Симуляционный курс» относится к Блоку **Б1.В.ОД.4** базовая часть Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.16 – Детская хирургия.

За время обучения формулируются знания, умения и компетенции студента, необходимые для изучения Детской хирургии; определяются дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей. Изучение данной учебной дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных в ходе обучения уровня «Специалитет» специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия». Ей предшествуют такие дисциплины, как Общественное здоровье и здравоохранение, МЧС, Патология, Педагогика, Анестезиология и реанимация, Клиническая фармакология, Трансфузиология.

Данная дисциплина является предшествующей таким дисциплинам, как Хирургия новорожденных; Эндоскопия; Неотложные состояния в педиатрии; Избранные вопросы детской хирургии, Производственная клиническая практика (вариативная и базовая).

№ п/п	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Оценочные средства
		Знать	Уметь	Владеть	
ПК-4	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медикостатистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков	Знать -социально-гигиенические методики сбора и медикостатистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков	Уметь - вычислять и оценивать показатели здоровья населения	Владеть -методиками проведения статистического исследования по изучению здоровья населения -методиками расчета и анализа показателей общественного здоровья	собеседование по ситуационным задачам, работа с документацией
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи	Знать: способы лечения, показания к их применению, основы фармакотерапии, Фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, применяемых в хирургии, Основные виды оперативных вмешательств	Уметь: Составить план лечения. Сформулировать показания и противопоказания к оперативному вмешательству. Выполнять основные виды оперативных вмешательств	Владеть: Навыками выполнения различных оперативных вмешательств, назначения консервативной терапии в до и послеоперационном периоде	собеседование по ситуационным задачам, выполнение практических навыков

ПК-12	готовностью организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	к различным видам медицинской помощи пораженному населению; основы организации и проведения санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного времени; организацию и порядок проведения эвакуации населения и лечебных учреждений;	квалифицированно использовать медицинские средства защиты; проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях мирного времени; проводить медицинскую сортировку поражений и назначить основные схемы помощи очаге и на этапах медицинской эвакуации в объеме первой врачебной помощи;	навыками реанимационных стандартов в виде искусственного дыхания, закрытого массажа сердца, а также транспортной иммобилизации, наложения и контроля жгута, способами остановки кровотечения, противошоковым мероприятиям; навыком организации при необходимости противоэпидемических мероприятий; навыком согласованной работы в команде	собеседование по ситуационным задачам, выполнение практических навыков
-------	--	--	---	---	--

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетная единица (108 часов).

Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекция, беседа, работа в малых группах с пациентами.

При организации самостоятельной работы использованы технологии: работа с литературой, историями болезни, рентген-снимками.

Контроль успеваемости

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: _____ диф. зачет _____